

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения				Класс

## Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2015»

### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ [ 2 класс ]

Однажды утром Утконос обнаружил, что в его кабинет кто-то вломился и вскрыл его тайник. Президент сразу вызвал шерифа Динго.

1. Шериф Динго попросил Утконоса написать, чем тот занимался в день похищения. Шерифу важно знать точное время всех событий. Вот, что написал Утконос:




В 11:00 я проснулся и спустился вниз по лестнице. Я позавтракал и отправился на прогулку. Вернулся я раньше, чем планировал. Я стал готовиться к интервью. В 16:00 раздался звонок в дверь. На встречу пришла одна важная персона. Мы побеседовали. После этого гость ушёл, а я остался в гостиной. Внезапно я услышал, что на втором этаже кто-то ходит. Я подумал, что это был мой секретарь.

Ответы на какие вопросы Шериф **НЕ** найдёт в отчёте Президента?

**Обведи ДВЕ буквы выбранных ответов.**

- А. Во сколько Утконос проснулся?
- Б. Во сколько Утконос собирался вернуться с прогулки?
- В. Во сколько к Утконосу пришёл гость?
- Г. Во сколько Утконос услышал шаги наверху?

2. Президент Утконос прятал письма за картиной «Домишко у речки». Злоумышленник снял со стен все картины. Помогите Утконосу указать картину, за которой были письма. **Обведи букву выбранного ответа.**

<b>А.</b> 	<b>Б.</b> 	<b>В.</b> 	<b>Г.</b> 
---	---	--	---

3. Пока Шериф Динго составляет протокол, Утконос решил отвлечься от печальных событий и почитать художественную литературу. Какие книги ему подойдут? **Обведи ДВЕ буквы выбранных ответов.**

- А. Таинственное происшествие в Стайлз
- Б. Большой справочник радиолюбителя
- В. Как играть в шахматы: пособие для начинающих
- Г. Приключения Тома Сойера

#### СПРАВКА.

Существуют различные виды литературы: художественная литература, научная литература, учебная литература, справочная литература и т. д.

4. Динго выяснил, что в день похищения у дома Президента играли кволята! Они могли что-то видеть. Однако малыши так напуганы, что не могут вымолвить ни слова. Утконос решил успокоить их пестушкой. Помоги ему найти пестушку.

**Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Жил-был дедушка Егор  
На лесной опушке,  
У него рос мухомор  
Прямо на макушке.

**Б.** У меня знакомых – тьма,  
Не могу их счесть сама,  
Потому что кто пройдёт,  
Тот и руку мне пожмёт. (Дверь)

**В.** Водичка, водичка,  
Умой моё личико!  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок!

**Г.** Солнышко, покажись!  
Красное, снарядись!  
Чтобы год от года  
Давала нам погода:  
Тёплое летечко,  
Грибы в берестечко,  
Ягоды в лукошко,  
Зелёного горошка.

**СПРАВКА. Пестушка** – малый жанр устного народного творчества, небольшая приговорка, которая сопровождает любые занятия с ребёнком или действия самого ребёнка (потягивание со сна, одевание и т. д.).

5. Кволята перестали бояться. Они стали кричать и перебивать друг друга. В итоге каждый из них рассказал только одну часть истории. Помоги Утконосу и Динго расставить части истории так, чтобы получился связный рассказ.

А) Он шёл по тропинке. Мы испугались, потому что он направлялся прямо к нам. Мы спрыгнули с качелей и спрятались в кустах.

Б) Всё началось с того, что мы отправились играть в парк рядом с домом Президента Утконоса.

В) Из этих кустов нам ничего не было видно. Когда шаги незнакомца стихли, мы вышли обратно на лужайку. Это всё, что нам известно.

Г) Там на одной из лужаек есть качели. На них мы и качались, когда увидели незнакомца.

**В ответе запиши верную последовательность букв.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

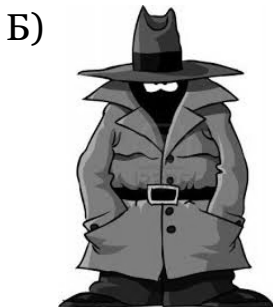
6. Шериф попросил кволлят описать незнакомца. Однако они уже потеряли всякий интерес к расследованию. Они хотят, чтобы Утконос рассказал им какую-нибудь историю. Президент решил рассказать им докучную сказку. Помогите ему найти её. **Обведи букву выбранного ответа.**

<p><b>А.</b> Волы тянули телегу, а ось скрипела. Обернулись они и сказали ей: «Мы везём всю тяжесть, а ты стонешь?» Так и некоторые люди: другие тянут, а они притворяются измученными.</p>	<p><b>Б.</b> Две заботливых старушки Напекли внучатам плюшки. Все вокруг стола уселись, Чаю напились, наелись. Захотели поиграть. Ты лови! Мне убежать!</p>
<p><b>В.</b> Из-за леса, из-за гор, Жена на баране, Едет дядюшка Егор. В красном сарафане. Сам на лошадке, Дети на телятах, В красной шапке, Слуги на утятах.</p>	<p><b>Г.</b> Жили-были два братца, два братца – кулик да журавль. Накосили они стожок сенца, поставили среди польца. Не сказать ли сказку опять с конца?</p>

**СПРАВКА.** Докучная сказка пародирует настоящую сказку. Один и тот же фрагмент текста повторяется в ней много раз. Перед очередным повторением следует специальная фраза или вопрос слушателю. Такую сказку можно рассказывать бесконечно.

7. Утконос закончил рассказывать докучную сказку. В благодарность кволлята стали описывать незнакомца. Однако что-то они забыли, а что-то – додумали. Поэтому у Утконоса получилось четыре разных портрета. Помогите ему сопоставить описание и портрет.

1) На нём было пальто. Его лицо скрывала глубоко надвинутая шляпа. Он шёл, втянув голову в плечи и сунув руки в карманы. Я запомнил его злобный взгляд.
2) Он был в пальто и шляпе. В руках он ничего не нёс. Я запомнил его быстрые и резкие движения.
3) На нём была шляпа. Он никуда не спешил, но всё время оглядывался по сторонам. Я очень его испугался. Мне показалось, что он сейчас погонится за нами, размахивая тростью!
4) Он был в пальто с поднятым воротником. Из-за шляпы и тёмных очков его лицо нельзя было разглядеть.



Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4

**8.** И тут Утконоса озарило! Гость, который приходил в день посещения, тоже был в пальто и шляпе! Преступник притворился важной персоной и, улучив минуту, украл письма. Надо немедленно всех предупредить! Утконос позвал секретаря и принялся диктовать обращение к жителям Сказочной Австралии. Он хочет подчеркнуть, что преступника необходимо разоблачить. Как для этого нужно выразиться Президенту? **Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Вместе мы сможем держать его в ежовых рукавицах!

**Б.** Вместе мы сможем вывести его на чистую воду!

**В.** Вместе мы сможем заговорить ему зубы!

**Г.** Вместе мы сможем отдать ему должное!

**9.** Обращение Президента помогло. Злоумышленника задержали, когда он пытался ограбить Сумчатого Крота. Вот как Сумчатый Крот рассказал об этом:

Я сразу понял, что что-то с ним неладно. **Он тысячу раз упомянул** о том, что является важным советником! Но вёл он себя подозрительно: всё время высматривал что-то по сторонам...

Утконос заметил, что Крот использовал литературный приём. Помоги ему вспомнить его название. **Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Литота

**Б.** Гипербола

**В.** Оксюморон

**СПРАВКА.** **Литота** – преуменьшение. Пример: «Ваш шпиц — прелестный шпиц, не более напёрстка!»

**Гипербола** – преувеличение. Пример: «Я целую вечность прождал его у входа».

**Оксюморон** – соединение двух понятий, противоречащих друг другу, исключаящих друг друга. Пример: умный глупец.

**10.** После этого происшествия многие жители Сказочной Австралии стали бояться ограблений. Президент понял, что должен разрядить обстановку. Для этого он хочет обсмеять недавнего преступника в стихотворении и поместить это стихотворение в газету. Какой жанр Утконосу нужно выбрать?

**Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Ода

**Б.** Элегия

**В.** Эпиграмма

**Г.** Сказание

**СПРАВКА.** **Ода** – хвалебное стихотворение, посвящённое торжественному событию или герою.

**Элегия** – грустное стихотворение, передающее личные переживания.

**Эпиграмма** – короткое стихотворение, высмеивающее кого-либо.

**Сказание** – повествование с историческим или легендарным содержанием.

**Спасибо за  
помощь!**

